***Załącznik nr*** ***5*** **do zapoznania się** -przez wnioskodawców minigrantów Gdańskiego Funduszu Sąsiedzkiego 20223

**PYTANIA POMOCNICZE DO ZAPOZNANIA się z WYMOGAMI   
 POZIOMU DOSTĘPNOŚCI dla GRUP NIEFORMALNYCH**

**PODCZAS REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO**

Zgodnie z zapisami Ustawy z dn. 19 lipca 2019r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (UzD), podmioty i grupy korzystające ze środków publicznych, są zobowiązane do respektowania jej zapisów, celem zapewnienia różnorodnym odbiorcom równych szans uczestnictwa w życiu społecznym. Obowiązek ten dotyczy także organizacji pozarządowych oraz grup inicjatywnych, realizujących zadania publiczne na zlecenie Miasta Gdańska, na podstawie zawartej umowy.  Dostępność, zgodnie z zapisami UzD obejmuje takie obszary, jak: **dostępność architektoniczna, cyfrowa   
i informacyjno-komunikacyjna.**

Zgodnie z gdańskimi politykami miejskimi, dostępność obejmuje również obszar społeczny (**dostępność społeczna**), rozumiany jako dostępność dla różnych grup odbiorców, w szczególności zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Każdy oferent ubiegający się o środki publiczne jest zobowiązany do opisu poziomu dostępności jaki jest w stanie zapewnić przy realizacji zdania, z uwzględnieniem braków, którym nie jest w stanie samodzielnie sprostać, zgodnie z ww. „standardem minimum.”

Pytania pomocnicze w tabeli 1 wynikają ze „standardu minimum” UzD i służą do rozpoznania stanu rzeczywistego w obszarach wymagających warunków dostępności na minimalnym poziomie.  Jeżeli dana grupa nieformalna nie jest w stanie samodzielnie zapewnić minimalnych warunków dostępności oczekiwanych przez zgłaszających się/ spodziewanych użytkowników, wówczas powinna skorzystać ze wsparcia **Lidera Dostępności** - organizacji pozarządowej wyłonionej przez Miasto Gdańsk, w celu edukowania i podnoszenie kompetencji w zakresie dostępności, poprzez prowadzenie konsultacji dla organizacji/ grup, które jako realizatorzy zadań publicznych, chcą zapewnić lub zwiększyć ich dostępność**.**Lider dostępności świadczyć będzie także instytucjonalne wsparcie grupom - w zakresie technicznej pomocy dla zapewnienia dostępności w trakcie realizacji inicjatywy.

**LISTA PYTAŃ POMOCNICZYCH DO ROZPOZNIA POZIOMU DOSTĘPNOŚCI**   
w realizacji planowanej inicjatywy

**(Tabela nr 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** Zastanów się , w jaki sposób przekażesz osobie ze szczególnymi potrzebami informację o możliwościach udziału w inicjatywie w zakresie interesującego ją obszaru dostępności, np.: *informacja przekazana telefonicznie osobie niewidomej, za pośrednictwem tłumacza migowego osobie głuchej itp.*  (art.6 ust.3 pkt.d UzD) | | |
| ODPOWIEDZI do ZASTANOWIENIA SIĘ bez konieczności OPISU | | |
| **2.** Czy do budynku, w którym realizowane jest/będzie zadanie publiczne, można wejść  z psem asystującym?   (art.6 ust.1 pkt.d UzD) | | |
| 󠆨 **TAK               󠆨 󠆨**  󠆨 **NIE**  󠆨 **NIE DOTYCZY** | | |
| **3**. Czy w budynku znajduje się informacja nt. rozkładu pomieszczeń, w których realizowane jest/ będzie zadanie publ., w formie:  (art 6 ust.1 pkt.c UzD) | | |
| **A)** wizualnej i dotykowej?  (np. tablica wydrukowana drukiem wypukłym)    󠆨 **TAK**  **󠆨 NIE**  **󠆨 NIE DOTYCZY** (*dlaczego?)*  ……………………………… | **B)** głosowej?  (np. informacja głosowa o lokalizacji osoby w budynku, przekazywana za pośrednictwem np. aplikacji)  󠆨 **TAK**  **󠆨 NIE**  **󠆨 NIE DOTYCZY** (*dlaczego?)….* | **C)** innej?  (*proszę opisać w jakiej*):  ......................... |
| **4.** Czy budynek przeznaczony na działania projektu posiada windę? (art.6 ust.1 pkt.b UzD) | | |
| **󠆨 TAK**  **󠆨 NIE**  **󠆨 NIE DOTYCZY** (dlaczego?)  …………………………………………………………………………… | | |
| **5.** Czy do budynku prowadzi pochylnia lub podnośnik np. dla wózków? (art.6 ust.1 pkt.b UzD) | | |
| 󠆨 **TAK**  **󠆨 NIE**  **󠆨 NIE DOTYCZY** (*dlaczego?)*  ……………………………………………………………………………….. | | |
| **6.** Czy w budynku zapewniono przestrzeń wolną od barier stojących w przebiegu komunikacyjnym lub zagrażających potknięciem/ upadkiem?   (art.6 ust.1 pkt.a UzD)  *Barierą mogą być np. materiały promocyjne (np. roll-upy), śmietniki, donice z dużymi kwiatami, krzesła, nieoznaczone filary znajdujące się w ciągu komunikacyjnym.* | | |
| 󠆨 **TAK**  **󠆨 NIE**  **󠆨 NIE DOTYCZY** (*dlaczego?)*  ………………………………………………………………………… | | |
| **7.** Czy plan ewakuacyjny budynku jest/będzie dostępny i czy uwzględnia możliwości oraz ograniczenia osób ze szczególnymi potrzebami?   (art.6 ust.1 pkt.e UzD) | | |
| 󠆨 **TAK**  **󠆨 NIE**  **󠆨 NIE DOTYCZY** *(dlaczego?)*  ……………………………………………………………………………… | | |
| **8.** Czy strona internetowa organizatora realizującego zadanie publ. jest dostosowana do potrzeb os. z niepełnosprawnościami, zgodnie z wytycznymi WCAG 2.1:  (art.6 ust.2 UzD)  *opcja zastosowania kontrastu, możliwość powiększenia tekstu, zastępowanie tekstu grafiką, kompatybilność z urządzeniami mobilnymi, poruszanie się po stronie za pomocą klawiatury.* | | |
| 󠆨 **TAK**  **󠆨 NIE**  **󠆨 NIE DOTYCZY** *(dlaczego?)*  ……………………………… | | |
| **9.** Czy na stronie internetowej organizatora jest informacja o zakresie jej działalności w postaci elektronicznego pliku, zawierającego tekst odczytywany przez urządzenia asystujące, nagranie treści w polskim języku migowym oraz informacje w tekście łatwym do czytania?    (art.6 ust.3 pkt.c UzD) | | |
| 󠆨 **TAK**  **󠆨 NIE**  **󠆨 NIE DOTYCZY** *(dlaczego?)*  ……………………………… | | |
| **10.** Czy wydarzenie/działanie w ramach zadania publ. będzie tłumaczone na jęz. polski lub inny (według potrzeby np. język migowy) lub realizowane przy wsparciu alternatywnych metod komunikacji *(np. czy zapewniony będzie tłumacz języka migowego lub aplikacja do tłumaczenia języków migowego i mówionego)?*  (art.6 ust.3 pkt.c UzD) | | |
| 󠆨 **TAK**  **󠆨 NIE  󠆨** 󠆨  **󠆨 NIE DOTYCZY** | | |
| **11.** Czy w trakcie wydarzenia będzie możliwość skorzystania z pętli indukcyjnej, wspomagającej słyszenie z aparatów/ implantów słuchowych, lub innych technologii wspomagających słyszenie?  (art.6 ust.3 pkt.b UzD) | | |
| 󠆨 **TAK**  **󠆨 NIE**  **󠆨 INNYCH** *(jakich?)* ……………………………………………………………………………………. | | |

**LISTA PYTAŃ POMOCNICZYCH DO DIAGNOZY POZIOMU DOSTĘPNOŚCI SPOŁECZNEJ**

DO ZAPOZNANIA SIĘ bez konieczności wypełnienia ankiety

**(Tabela nr 2)**

|  |
| --- |
| **1.** Czy termin wydarzenia w ramach zadania publ. nie koliduje ze świętami religijnymi różnych wyznań? |
| 󠆨 **TAK               󠆨 󠆨**  **󠆨 NIE** |
| **2.** Jeżeli obowiązuje formularz zgłoszeniowy, czy osoby uczestniczące mogą zgłosić  w nim szczególne potrzeby, *np. w poruszaniu się, żywieniowe (diety, nietolerancje żywieniowe, aspekty etyczne lub tradycje kulturowe i religijne lub językowe)?* |
| 󠆨 **TAK               󠆨 󠆨**  **󠆨 NIE** |
| **3.** Czy miejsce wydarzenia jest neutralne religijnie *(nie zawiera symboli religijnych*)? |
| 󠆨 **TAK               󠆨 󠆨**  **󠆨 NIE**  **󠆨 NIE DOTYCZY** |
| **4.** Czy w budynku znajduje(-ą) się pomieszczenie (-a) dla osób ze szczególnymi potrzebami i ich opiekunów (*np. do karmienia dzieci, służące wyciszeniu np. dla osób przebodźcowanych lub w spektrum autyzmu, oddzielne pomieszczenia do przewijania osób zależnych)?* |
| 󠆨 **TAK               󠆨 󠆨**  **󠆨 NIE**  **󠆨 NIE DOTYCZY** |
| **5.** Czy w materiałach promocyjnych i informacyjnych używany jest język wrażliwy na płeć *np.* *uwzględnianie żeńskich form, używanie feminatywów (****żeńskie formy nazw profesji, zawodów, stanowisk czy funkcji)****? Czy materiały lub prezentacje w czasie wydarzenia nie powielają stereotypów lub uprzedzeń dotyczących różnych grup społecznych?* |
| 󠆨 **TAK               󠆨 󠆨**  **󠆨 NIE** |
| **6.** Czy wydarzenie jest dostępne w innych językach niż polski? Czy materiały promocyjne i informujące o projekcie/ wydarzeniu i napisy do nagrania z wydarzenia są dostępne dla osób niemówiących po polsku? |
| 󠆨 **TAK               󠆨 󠆨**  **󠆨 NIE** |
| **7.** Czy wśród osób prezentujących/ występujących zadbano o różnorodność np. wieku, płci czy doświadczeń? |
| 󠆨 **TAK               󠆨 󠆨**  **󠆨 NIE** |
| **8.** Czy zespół obecny na wydarzeniu posiada podstawową wiedzę z zakresu obsługi lub asysty dla uczestnika, który jest osobą ze szczególnymi potrzebami  (z niepełnosprawno-ściami, osób niemówiących po polsku itp.)? Czy posiada podstawową wiedzę z zakresu różnorodności i odnosi się z szacunkiem do wszystkich osób, niezależnie od ich tożsamości, poziomu sprawności, wyznania itd.? |
| 󠆨 **TAK               󠆨 󠆨**  **󠆨 NIE** |
| **9.** Czy w czasie wydarzenia istnieje możliwość zgłoszenia potrzeby pomocy lub nadużyć (np. dostępni są wolontariusze lub personel do pomocy, interwencji, dostarczenia informacji)? |
| 󠆨 **TAK               󠆨 󠆨**  **󠆨 NIE** |
| **10.** Czy rozkład jazdy komunikacji publicznej w pobliżu miejsca wydarzenia, pozwala na powrót po jego zakończeniu? |
| 󠆨 **TAK               󠆨 󠆨**  **󠆨 NIE** |